

## Тема: «Части тела»

1. Уметь показывать на себе и называть части тела: лоб, подбородок, локти, ногти, пальцы, брови, ресницы, губы, живот, грудь, шею, плечи, колени и т.д. Хорошо знать левую и правую руку. Знать название пальцев.



## 2. Дидактическая игра «Один - много»

Ухо - \_\_\_\_\_  
 Рот - \_\_\_\_\_  
 Нос - \_\_\_\_\_  
 Рука - \_\_\_\_\_  
 Нога - \_\_\_\_\_  
 Бровь - \_\_\_\_\_

## 3. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:

Назови как можно больше слов-действий:

**Глаза** нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать....

**Уши** нужны для того, чтобы \_\_\_\_\_

**Нос** нужен для того, чтобы \_\_\_\_\_

**Руки** нужны для того, чтобы \_\_\_\_\_

## 4. Игра «Великан и Гномик»

Жили-были Великан и Гномик. У Великана было всё громадное, а у Гномика малюсенькое.

Нос: У Великана носище, а у Гномика носик.

Глаза: У Великана \_\_\_\_\_, а у Гномика \_\_\_\_\_

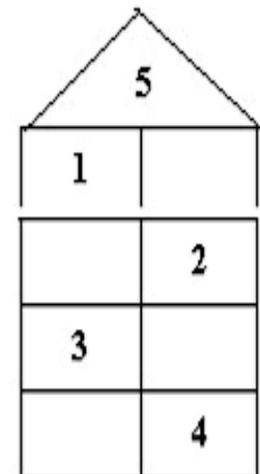
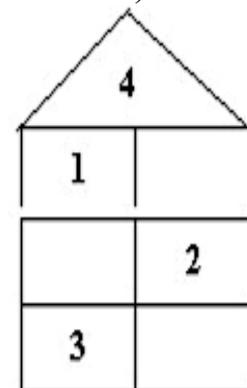
Ноги: У Великана \_\_\_\_\_, а у Гномика \_\_\_\_\_

Руки: У Великана \_\_\_\_\_, а у Гномика \_\_\_\_\_

## 5. Упражнение «Закончи предложения одним и тем же словом в нужной форме».

У человека есть уши. У рыбы нет... (*ушей*). На морозе... (*ушам*) холодно. Я грею свои... (*уши*). Некоторые умеют шевелить... (*ушами*). Девочки носят сережки в ... (*ушах*).

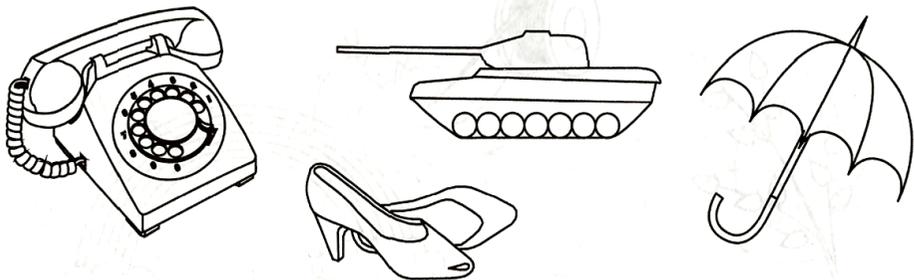
6. Как можно составить числа 4 и 5 из двух меньших чисел (используйте счетные палочки, например: взять 1-у красную палочку, а сколько нужно взять желтых, чтобы всех палочек стало 4?).



7. Выделить звук [Т] в начале, середине и конце слова.  
 Определить, твердый или мягкий звук [Т] в словах.

<b>Т</b>			
Найди и обозначь место звука [т] в слове (начало, середина, конец) символом ○	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Определи твердость или мягкость звука [т] в словах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

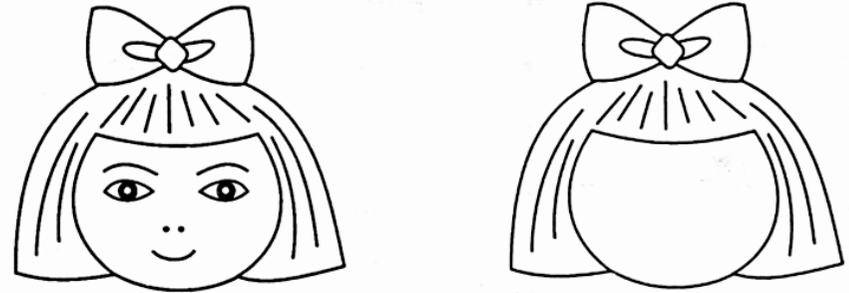
8. Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя.  
 Обрати внимание на первые звуки в словах.



9. Прочитать слово и выполнить звуковой анализ, разделить на слоги (слоги отделяем вертикальной линией)

**В А Т А**

10. Дорисуй у куклы лицо



Дорисуй выражение лица по образцу.

